

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022 ACRONIMO DIPARTIMENTO BAC DIRETTORE prof. Alberto BENTOGGIO							TARGET Valori soglia da raggiungere		
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022	
INTERNAZIONALIZZAZ	INT_2 DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	+15% (incremento del numero assoluto di CFU)	Aumento della mobilità internazionale di studenti outgoing e incoming	INT_2_-1DIP	Maggiore comunicazione degli accordi internazionali in essere; sollecitazione al conseguimento dei cfu e monitoraggio della registrazione dei cfu; consolidamento mobilità studenti incoming.	3	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico; crescita mobilità bidirezionale degli studenti (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	5% in più del numero assoluto di cfu studenti e di mobilità docenti rispetto al 2019	10% in più del numero assoluto di cfu studenti e di mobilità docenti rispetto al 2019	15% in più del numero assoluto di cfu studenti e di mobilità docenti rispetto al 2019	
	INT				Aumento della mobilità internazionale docenti	INT_2_2 DIP	Sviluppo e monitoraggio delle attività docenti Erasmus e Visting professor; sviluppo laboratori e campagne scavo internazionali	3	numero di visiting professor incoming e outgoing (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	1	1	1	
DIDATTICA	DID_1 DIP	Andamento degli avvisi di carriera	Andamento degli avvisi di carriera	+ 5% nel triennio del numero assoluto di avvisi	Aumento e controllo andamenti degli avvisi di carriera nelle LM e scuole di specializzazione	DID_1 DIP	sviluppare le potenzialità di attrattiva dei corsi di laurea magistrali e delle due scuole di specializzazione	3	Numero di iscritti per anno accademico alle lauree magistrali e alle scuole di specializzazione (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	2 % di iscritti in più nelle lauree magistrali e nelle scuole di specializzazione	3 % di iscritti in più nelle lauree magistrali e nelle scuole di specializzazione	5 % di iscritti in più nelle lauree magistrali e nelle scuole di specializzazione	
	DID_3 DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (A15 - dato attuale 66,3%)	+5%	Incrementare il percorso di regolarità degli studi nel corso del triennio e nel numero di laureati in corso	DID_3 DIP	incrementare il numero di studenti che acquisiscano un cospicuo numero di crediti già nel 1° anno; incrementare il numero dei laureati nell'arco della durata normale del CdS; introdurre curricula nei piani di studio; rivedere le modalità del test di ingresso al CdS; nelle lauree magistrali riesaminare la valutazione in ingresso e il tutoraggio in itinere degli studenti internazionali.	3	Aumento percentuale di studenti che al secondo anno hanno acquisito almeno 20 CFU (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	+2% sia nei corsi triennali sia nei corsi magistrali	+3% sia nei corsi triennali sia nei corsi magistrali	+5% sia nei corsi triennali sia nei corsi magistrali	
RICERCA	RIC_1 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Raggiungere la soglia del 90% prevista dall'ateneo per professori e ricercatori	RIC_1_DIP	Promuovere progetti interdisciplinari: sviluppo contatti Erasmus e convenzioni di ricerca; informativa di supporto alle diverse iniziative e maggiore sviluppo Giornata della ricerca annuale; distribuzione fondi Linea 2 per pubblicazioni in lingua inglese	3	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3). (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	confermare il target 89% dei professori e ricercatori	90% dei professori e ricercatori	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	
	RIC				Potenziare le capacità e le sinergie progettuali in direzione internazionale	RIC_1_2 DIP	Aumentare le iniziative di segnalazione dei bandi; garantire un supporto e una verifica preventiva della stesura dei progetti in sinergia con il personale amministrativo del dipartimento e l'Ufficio ricerca di Ateneo.	3	Numero submissions su tematiche bottom up a bandi internazionali. (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	1	1	1	
	RIC					RIC_1_3 DIP	Massimizzare il risultato dell'esercizio VQR di dipartimento VQR 2015-2019.	1	Massimizzare il numero dei prodotti attesi e aumentare la percentuale dei prodotti di profilo eccellente ed elevato dei membri del Dipartimento; tradurre i criteri Gev in un Documento di dipartimento per la VQR 2015-2019	obiettivo introdotto novembre 2020	65% dei dati aperti da Anvur		
	RIC_5 DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green Valore disponibile al t0: 29%; monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Aumentare in misura progressiva la percentuale di pubblicazioni in OA	RIC_5 DIP	4 % delle risorse PRS 2020	Fondo di dipartimento dedicato per le riviste diamond e gold open access; copertura spese readazionali di riviste nel cui direttivo figurino docenti e ricercatori del dipartimento	3	Percentuale di pubblicazioni open access sul totale delle pubblicazioni del dipartimento. (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	32 % delle pubblicazioni open access	35 % delle pubblicazioni open access	40 % di pubblicazioni open sul totale nel triennio

	RIC_6_Q	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Regolare svolgimento del monitoraggio e mantenimento dell'osservanza finora rispettata delle scadenze di Ateneo	RIC_6_Q		Incontri regolari per la discussione dei vari aspetti legati alla qualità delle missioni del dipartimento; realizzazione report da presentare e discutere; costante raccolta dei dati interni sulla presentazione di submissions a progetti nazionali e internazionali	3	Rispetto delle scadenze di ateneo e regolare svolgimento delle procedure interne di informativa e monitoraggio (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	Almeno 90% delle scadenze rispettate	90% delle scadenze rispettate	superare il 90% delle scadenze rispettate
	TM_3_DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale			Progettare e realizzare attività di TM trasversali tra i settori e di rilevante ricaduta sociale	TM_3_DIP		Sviluppare la consapevolezza dei docenti e dei ricercatori sulle finalità della Terza Missione; potenziamento comunicazione sul sito; inserimento di una sezione dedicata alla Terza Missione nella annuale giornata di Ricerca; organizzazione di un evento specifico di formazione dedicato al Tema della Terza Missione; aumentare il numero di attività svolte dai docenti dichiarate sulla piattaforma Air; creare un database degli enti pubblici e privati con i quali il Dipartimento intrattiene rapporti istituzionali; monitoraggio delle attività realizzate dai componenti ogni anno.	3	Realizzazione di una iniziativa trasversale di TM e monitoraggio dell'impatto (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	1	1	1

INT_2 -1DIP	Aumento della mobilità internazionale di studenti outgoing e incoming	Dati a gennaio 2020:705 cfu (Beni culturali 648 cfu; Scienze umane 57 cfu) e per le lauree magistrali 159 cfu (Storia e critica arte 159 cfu).	Fonte: cruscotto
INT_2_2 DIP	Aumento della mobilità internazionale docenti	dati 2019: 4 visiting outgoing e 4 incoming	Fonte: scheda di monitoraggio
DID_1 DIP	Aumento e controllo andamenti degli avvii di carriera nelle LM e scuole di specializzazione	La situazione degli avvii a gennaio 2020 registra per Archeologia 41 avvii, per Scienze della musica e dello spettacolo 72, per Storia e critica dell'arte 82. Per le scuole di Specializzazione 30 Beni archeologici, 8 beni storico artistici.	Fonte: cruscotto
DID_3 DIP	Incrementare il percorso di regolarità degli studi nel corso del triennio e nel numero di laureati in corso	Nel gennaio 2020 la percentuale di studenti in oggetto è pari a 0,46 per Beni culturali; 0,47 per Scienze umane; 0,83 per Archeologia; 0, 72 per Scienze della musica e spettacolo; 0, 78 per Storia e critica arte	Fonte: cruscotto
RIC_1_DIP	Raggiungere la soglia del 90% prevista dall'ateneo per professori e ricercatori	indicatore R1 totale di 0,89 su 1	Fonte: cruscotto
RIC_1_2 DIP	Potenziare le capacità e le sinergie progettuali in direzione internazionale	dato non registrato in modo regolare	Fonte: raccolta dati interna
RIC_5 DIP	Aumentare in misura progressiva la percentuale di pubblicazioni in OA	nel 2019 è il 32%	Fonte : relazione di Ateneo sull'Open Science 2019
RIC_6_Q	Regolare svolgimento del monitoraggio e mantenimento dell'osservanza finora rispettata delle scadenze di Ateneo	a dicembre 2029: 100% delle scadenze rispettate	Fonte: cruscotto
TM_3_1DIP	Sostenere e migliorare i corsi di specializzazione	Iscrizioni scuole di Specializzazioni a gennaio 2020: 30 Beni archeologici, 8 Beni Storico artistici	Fonte: sito BAC
TM_3_2 DIP	Progettare e realizzare attività di TM trasversali tra i settori e di rilevante ricaduta sociale	evento mai realizzato	