



SCHEDA DI MONITORAGGIO E RIESAME PTD 2020 – 2022

Giugno 2020 – Prima revisione

Dipartimento di BENI CULTURALI E AMBIENTALI

Direttore Prof. ALBERTO BENTOGGIO

Referente AQ Prof.ssa MARIAGABRIELLA CAMBIAGHI

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 16 luglio 2020.

SEZIONE 1 COMMENTO AL MONITORAGGIO PERIODICO

Da compilarsi in caso di scontamenti significativi del target preventivato.

1) Sintetico commento su andamento del PTD

Il PTD, avviato all'inizio dell'anno ed elaborato in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo, discusso con tutte le componenti del Dipartimento e formalmente approvato nella sua ultima versione durante il Consiglio di Dipartimento del 21 maggio 2020, ha risentito in questo semestre dell'emergenza sanitaria tuttora in corso. Si è pertanto resa necessaria una rimodulazione delle attività in tutti gli ambiti. Ciò è stato significativo soprattutto per l'ambito della didattica, legata ai cinque corsi di laurea, erogata on line con esiti giudicati molto soddisfacenti dalla maggioranza degli studenti, aumentati di numero nella frequenza a distanza e all'iscrizione agli esami (si vedano le schede del Questionario studenti di Ateneo), cui ha corrisposto una riflessione sulla diversa modalità organizzative delle lezioni. Tale modalità ha coinvolto tutti i docenti in incontri telematici sulla necessità di una maggiore flessibilità nella didattica (riunione 30 giugno 2020). Gli ambiti dell'Internazionalizzazione, della Ricerca e della Terza missione hanno visto un differimento delle attività di visiting, convegni ed eventi, che il Dipartimento si propone di realizzare nell'autunno o non appena le condizioni sanitarie lo consentiranno. Nello specifico, in relazione ai singoli obiettivi di Dipartimento, si può osservare che:

INT-2 DIP: 834 cfu (2018/2019). I dati attuali del 2020 relativi ai cfu acquisiti in Erasmus confermano il trend di crescita, in linea con le aspettative, e il 6 aprile 2020 sono state concluse le procedure per le nuove assegnazioni di sedi Erasmus, nonostante la situazione di emergenza per Covid-19; nella seconda metà del 2020, quindi, sarà necessario monitorare l'effettiva possibilità di svolgere i programmi Erasmus in presenza (o a distanza).

INT: Tramite il Bando per Visiting Professor Short Term 2020, il Dipartimento ha ottenuto l'assegnazione di 2 visiting professor incoming, con un incremento rispetto al target prefissato. Tuttavia, a causa dell'emergenza Covid-19, si opererà per lo slittamento delle attività didattiche dei visiting professor fino a giugno 2021 (2° semestre a.a. 2020-2021).

DID__DIP: iscritti LM totali: 169 (LM-2 Archeologia 44; LM-45 Musicologia 57; LM-89 Storia dell'arte 68). Scuole di specializzazione: Beni Archeologici a. a. 19/20 n. 8 primo anno, n. 16 secondo anno; Beni Storico-artistici a. a. 19/20 n. 4 primo anno, n. 6 secondo anno. Totale complessivo scuole di Specializzazione: 34, di cui 12 primo anno e 22 secondo anno.

DID_3_DIP: 64,07% (2018/2019). Il dato rilevato è in accordo con quello inserito come baseline nel PTD e conferma il target prefissato. Tuttavia, il dipartimento mantiene alta l'attenzione in particolare sulla percentuale degli studenti triennali, che risulta decisamente più bassa rispetto a quella magistrale e sulla quale si concentrano le azioni di miglioramento discusse nelle sedi del riesame.

RIC_1 DIP: R1: 81,40%. Il dato, inferiore di circa il 10% rispetto alla baseline del PTD, registra la situazione momentanea legata alla centralità dell'anno e alle conseguenze dell'emergenza sanitaria che hanno rallentato il ritmo delle pubblicazioni.

RIC_1_2 DIP: Nel primo semestre 2020 il dipartimento ha formalizzato la submission a un bando internazionale (Call Fondazione Volkswagen) per il settore GGR/01 e ne ha in corso di definizione una seconda (Bando Marie Curie – settore L-Art/08) che sarà inviata entro i prossimi mesi. Le due submissions a progetti internazionali, concretizzate nel secondo semestre 2019, hanno ottenuto esito positivo e rientrano nei finanziamenti facenti capo al dipartimento per il 2020, per i quali si veda il riquadro 2.

RIC_5_DIP: 23,68%. Il dato registra una situazione parziale, inferiore alle aspettative e al target di Dipartimento, che è in parte legata al periodo dell'anno, in cui alcune pubblicazioni open access sono ancora in preparazione. Per rafforzare l'azione di incentivazione all'open access, nel Consiglio del 17 giugno 2020 il rappresentante del



dipartimento nella Commissione Open Science di Ateneo ha fornito ai componenti del corpo docente alcune indicazioni pratiche per la preparazione dei file da caricare su AIR in una versione che possa essere liberamente accessibile. L'iniziativa è stata accolta positivamente e ha contribuito all'apertura di alcuni prodotti precedentemente caricati (secondo la modalità green).

RIC_6_Q: Il PTD è stato consegnato nei termini (100%).

TM_3_DIP: A seguito dell'incontro svolto per la compilazione della Scheda SUA TM con il dott. Massimo Bianchi dell'Ufficio Analisi e Valutazione dell'Impatto Terza Missione svoltosi l'11 giugno e dell'attività di formazione organizzata dall'Ateneo nei giorni 25-26 giugno 2020 sul tema "La Terza Missione dell'Università", cui hanno partecipato la referente AQ TM e il Direttore, si è stabilito di riconsiderare il posizionamento delle Scuole di Specializzazione dall'ambito delle attività di TM, rivedendo il PTD relativamente a questo obiettivo.

TM_3_2_DIP: A causa del blocco delle attività in presenza per l'emergenza Covid 19 si è ritenuto di posticipare la programmazione di un incontro dedicato alle attività di TM. Inoltre è stato posticipato al prossimo semestre l'evento annuale organizzato dal Dipartimento, denominato "Giornata della Ricerca", all'interno del quale per l'anno 2020 si era previsto di dedicare un apposito spazio dedicato alla disseminazione e comunicazione delle attività di TM svolte dal Dipartimento.

Nel complesso, lo sviluppo degli obiettivi in questo semestre risulta in linea con il trend individuato al momento della compilazione del PTD.

2) Sintetico commento su andamento indicatori considerati nel monitoraggio della RICERCA

Nel primo semestre 2020 la capacità progettuale del Dipartimento è proseguita con regolarità, mentre l'attività di ricerca è continuata compatibilmente con le restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria.

A giugno 2020 sono attivi 7 progetti oggetto di finanziamento (3 finanziamenti Prin, 1 Horizon 2020, 1 Regione Lombardia, 1 fondazione Cariplo, 1 fondazione Luigi Novati) ed è stata inviata una submission a bando internazionale (Call Wolkswagen) per il settore GGR/01.

Sotto il profilo della produttività dei docenti e delle pubblicazioni, gli indicatori forniti registrano una leggera flessione rispetto al trend previsto, imputabile al periodo centrale dell'anno e alla particolare situazione creata dall'emergenza Covid. Tale prospettiva si riflette anche sul numero degli attivi secondo il Senato Accademico (97,72%) e sugli indicatori R1 (81,40%) e R2 (68,42%). Si rileva che la qualità delle pubblicazioni rimane comunque elevata, registrando una percentuale di pubblicazioni a rilevanza internazionale del 62% e di pubblicazioni indicizzate da wos e scopus pari all'11 % sul totale delle pubblicazioni dell'anno, nella media di altri dipartimenti di ambito umanistico. Per l'open access (23,68) si è avviata una informativa di miglioramento per la politica open access green.

Per quanto riguarda i finanziamenti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca commerciale (conto terzi), il dipartimento ha attivi 4 contratti di consulenza nazionale privata.

3) Sintetico commento su andamento indicatori considerati nel monitoraggio della TM

Per quanto attiene agli indicatori di monitoraggio per la TM, si segue in questa sede quanto già indicato nella Scheda SUA per la TM presentata a giugno 2020, che fa riferimento alle indicazioni strategiche previste nel PTD:

- Si precisa che il Dipartimento non ha tematizzato nei documenti programmatici una strategia relativa a **spin off e brevetti**; tuttavia segue con grande interesse le attività predisposte dalla Direzione Innovazione e Valorizzazione delle Conoscenze, recentemente presentate nell'incontro dello scorso 6 giugno 2020, organizzato con i Referenti per la TM dei Dipartimenti di Ateneo, che dovrebbe agevolare e incentivare le suddette attività nei Dipartimenti. Si segnala inoltre che il Dipartimento ad oggi già partecipa ad un progetto di startup - spin off di Ateneo, dal titolo Authclick, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Storici. Il progetto di startup ha ricevuto l'approvazione del Dipartimento di Studi Storici il 18 luglio 2018 e del Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali il 24 ottobre 2018. Approvato dalla commissione brevetti (21.11.2018). Approvato dal CDA (20.12.2018). Costituzione della startup Authclick il 5.02.2019.

- Relativamente alle **attività di tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale e museale**, il Dipartimento, secondo quanto dichiarato nel PTD riserva "uno spazio particolare per valorizzare il risultato degli scavi archeologici ai fini della ricaduta sulla comunità e sul territorio", consapevole che, per loro natura, gli scavi archeologici sono trasversali e integrano, a volte parzialmente e a volte totalmente, i filoni di intervento della ricerca, della didattica, della TM e dell'internazionalizzazione. Nel primo semestre 2020 le attività del Dipartimento sono legate a 10 scavi archeologici, che coinvolgono il personale docente in attività primariamente di ricerca, ma anche di didattica e di TM. In direzione di tale triplice valenza, si riportano qui gli ultimi dati disponibili relativi alla partecipazione degli specializzandi e dei laureandi: nell'anno 2019 hanno partecipato agli scavi facenti capo la dipartimento 11 specializzandi, 96 laureandi, 30 volontari laureati. Il monitoraggio delle attività di TM relative agli scavi attiene azioni di Public engagement (discusse oltre) e la fruizione diretta da parte del pubblico, in varie modalità, che coinvolge 8 scavi su 10. Non sono ovviamente accessibili al momento dati relativi all'anno in corso, che registreranno sicuramente un calo rispetto gli anni precedenti, data l'emergenza sanitaria. Si riportano qui però le modalità di rilevamento ad oggi presenti.

-In due scavi (Area archeologica di Nora, Sperlonga) i dati di accesso del pubblico sono di fonte MIBACT e registrano complessivamente circa 130.000 presenze per il 2018. I dati relativi allo scavo Acropoli di Selinunte, sono forniti direttamente dal Parco (certificati dall'Assessorato del Beni Culturali e dell'Identità Siciliana) che dichiara all'anno



300.000 visitatori. Lo scavo di Calvatone-Bedriacum, che effettua una apertura solo nel periodo di scavo (maggio giugno), registra una presenza di oltre 700 persone per il 2019. I rimanenti scavi non presentano al momento modalità di rilevazione delle presenze. Si segnala inoltre come 8 scavi su 10 abbiano un sito internet che permette un accesso ad un pubblico vasto alle attività realizzate. I siti al momento non presentano un sistema di rilevazione degli accessi. Per entrambe le modalità di fruizione degli scavi, in presenza o online, si prevede la discussione e la eventuale individuazione di strategie di miglioramento come una delle azioni da realizzare tramite la costituenda commissione dipartimentale per la TM (vedi azione di miglioramento relativa).

- Relativamente alle attività di formazioni, quali **corsi di formazione permanente, corsi di perfezionamento, corsi di aggiornamento per gli insegnanti**, come visto nella Sezione 1 del presente documento il Dipartimento ha deciso di non conteggiare più le scuole di specializzazione. Al momento non sono attivi altri corsi per il mondo professionale.

- Per quanto attiene alla **Alternanza Scuola-Lavoro**, in questo semestre non sono registrate attività in questo ambito a livello di Dipartimento.

- Le attività di **Public engagement**, sono il principale punto di forza del Dipartimento, secondo quanto espresso da PTD. Complessivamente per l'anno 2019 sono state realizzate dal personale docente 124 attività di Public engagement (fonte AIR-IRIS). Come visto nella Sezione 1 di questo documento, è prevista, da realizzarsi nell'autunno, la programmazione di un incontro dedicato alle attività di TM che, secondo l'obiettivo TM_3_2 DIP previsto nel PTD, intende "sviluppare la consapevolezza dei docenti e dei ricercatori sulle finalità della Terza Missione" anche al fine di incentivare la registrazione delle attività in AIR-IRIS da parte del personale docente. Al momento sono state registrate sul portale AIR-IRIS 27 attività, divise in vari ambiti.

Per quanto riguarda le attività di Public engagement direttamente ascrivibili al Dipartimento la costituenda commissione dipartimentale per la TM (vedi azione di miglioramento relativa), dovrebbe occuparsi della predisposizione di una strategia specifica in questo ambito.

SEZIONE 2 RIESAME PERIODICO

Da compilarsi in presenza di criticità (scostamenti significativi dal target preventivato), di nuovi accadimenti o di opportunità di miglioramento.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per ogni area sulla quale si pianificano azioni, replicare la tabella che segue

INDICATORE	<i>Ric_5_ DIP</i>
Area da migliorare	Open access green
Azioni da intraprendere	Supporto all'incentivo dell'open access green all'interno dell'archivio istituzionale (AIR): aumentare le pubblicazioni in modalità green open access che consente all'autore di pubblicare una versione dei suoi articoli depositando il testo nel repository istituzionale (AIR) in una versione che possa essere liberamente accessibile.
Responsabile esecuzione	Responsabile open access – prof. Subini
Tempi previsti	12 mesi
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	Ore uomo di lavoro del responsabile open access e del personale docente aderente alla proposta.

Per ogni area sulla quale si pianificano azioni, replicare la tabella che segue

INDICATORE	<i>DOCUMENTO DI SINTESI DEI PRINCIPI E CRITERI DI DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE</i>
Area da migliorare	Pubblicazione sul sito web di dipartimento di un documento di sintesi sull'oggetto



Azioni da intraprendere	Raccolta, organizzazione e sintesi della documentazione relativa ai criteri di distribuzione del personale e dei fondi di finanziamento
Responsabile esecuzione	Referente AQ di dipartimento e Direttore di dipartimento
Tempi previsti	6 mesi
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	Ore uomo di lavoro del Referente AQ e del Direttore di dipartimento

Per ogni area sulla quale si pianificano azioni, replicare la tabella che segue

INDICATORE	<i>TM_3_2 DIP</i>
Area da migliorare	Attività strutturata di programmazione e monitoraggio Terza Missione
Azioni da intraprendere	Istituzione di una Commissione dipartimentale per la Terza Missione
Responsabile esecuzione	Referente AQ terza missione
Tempi previsto	6 mesi
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	Ore uomo di lavoro del Referente della TM e dei docenti componenti la commissione

Per ogni area sulla quale si pianificano azioni, replicare la tabella che segue

INDICATORE	<i>Maggiore conoscenza delle attività della CPDS da parte degli studenti</i>
Area da migliorare	Rafforzare la conoscenza delle attività connesse alla Commissione Paritetica
Azioni da intraprendere	Relazioni da discutere nel consiglio di Dipartimento e nei collegi didattici – utilizzo dei social media – laboratorio rivolto agli studenti dei corsi
Responsabile esecuzione	Presidente della Commissione paritetica
Tempi previsto	6 mesi
Risorse per la realizzazione delle azioni migliorative	Ore uomo di lavoro del Presidente CPDS, dei referenti AQ di dipartimento e di corso di laurea, del Direttore e dei docenti e rappresentanti degli studenti coinvolti nella realizzazione del laboratorio e nella creazione delle pagine social.

SEZIONE 3 (EVENTUALE)

EVENTUALE RIMODULAZIONE O AGGIORNAMENTO DEL PTD

Da compilare ove si renda necessaria una modifica del PTD.

- 1) Descrivere le modifiche introdotte.

A seguito della elaborazione della Scheda Sua TM e della successiva revisione da parte del referente dell'Ufficio Analisi e Valutazione dell'Impatto Terza Missione, dott. Massimo Bianchi, si è stabilito di riconsiderare il posizionamento delle Scuole di Specializzazione dall'ambito delle attività di TM. Pur riconoscendo la centralità di queste attività per il Dipartimento e il forte legame che tramite le Scuole, il Dipartimento intrattiene con attori ed Enti esterni all'Università, si è ritenuto, in linea con le indicazioni Anvur di riconsiderare queste attività nel solo ambito della Didattica e non delle attività di TM, non essendo chiaramente assimilabili ad attività di formazione permanente e continua. Pertanto, viene emendato dal PTD l'obiettivo TM_3_DIP: Dialogare con il contesto economico e sociale, riferito all'indicatore di Ateneo "numero di iscritti ai corsi di perfezionamento di formazione permanente e continua".



2) Allegare il nuovo PTD

Si veda documento allegato.

PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022						TARGET Valori soglia da raggiungere	MONITORAGGIO GIUGNO 2020
ACRONIMO DIPARTIMENTO : BAC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI E AMBIENTALI DIRETTORE: PROF. ALBERTO BENTOGLIO							
OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	VALORE INDICATORE DISPONIBILE A GIUGNO (precompilati dalla sede quando disponibili, celle azzurra)	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	INT-2 DIP	Maggiore comunicazione degli accordi internazionali in essere; sollecitazione al conseguimento dei cfu e monitoraggio della registrazione dei cfu; consolidamento mobilità studenti incoming.	3	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico; crescita mobilità bidirezionale degli studenti (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	5% in più del numero assoluto di cfu studenti e di mobilità docenti rispetto al 2019	834 cfu (2018/2019). Baseline: 705 cfu
		INT	Sviluppo e monitoraggio delle attività docenti Erasmus e Visting professor; sviluppo laboratori e campagne scavo internazionali	3	numero di visiting professor incoming e outgoing (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	1	Tramite il Bando per Visiting Professor Short Term 2020, il Dipartimento ha ottenuto l'assegnazione di 2 visiting professor incoming, la cui attività sarà svolta entro il 2° semestre a.a. 2020-2021.

DIDATTICA	Andamento degli avvisi di carriera	DID__DIP	sviluppare le potenzialità di attrattiva dei corsi di laurea magistrali e delle due scuole di specializzazione	3	Numero di iscritti per anno accademico alle lauree magistrali e alle scuole di specializzazione (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	2 % di iscritti in più nelle lauree magistrali e nelle scuole di specializzazione	Iscritti LM totali: 169 (LM-2 Archeologia 44; LM-45 Musicologia 57; LM-89 Storia dell'arte 68) Scuole di specializzazione : Beni Archeologici a.a. 19/20 n. 8 primo anno n. 16 secondo anno; Beni Storico artistici a.a. 19/20 n. 4 primo anno n. 6 secondo anno. Totale complessivo scuole di Specializzazione: 34 di cui 12 primo anno e 22 secondo anno
	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	DID_3_DIP	incrementare il numero di studenti che acquisiscano un cospicuo numero di crediti già nel I anno; incrementare il numero dei laureati nell'arco della durata normale del CdS; introdurre curricula nei piani di studio; rivedere le modalità del test di ingresso ai CdS; nelle lauree magistrali riesaminare la valutazione in ingresso e il tutoraggio in itinere degli studenti internazionali.	3	Aumento percentuale di studenti che al secondo anno hanno acquisito almeno 20 CFU (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	+2% sia nei corsi triennali sia nei corsi magistrali	64,07% (2018/2019). Baseline: 0,46 % BBCC; 0,47% SUA; 0,83 LM Archeologia; 0,72 % LM Musica e Spettacolo; 0,78% LM Arte.
	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1 DIP	Promuovere progetti interdisciplinari: sviluppo contatti Erasmus e convenzioni di ricerca; informativa di supporto alle diverse iniziative e maggiore sviluppo Giornata della ricerca annuale; distribuzione fondi Linea 2 per pubblicazioni in lingua inglese	3	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3). (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	confermare il target 89% dei professori e ricercatori	R1: 81,40%. Baseline: R1: 89 %
		RIC_1_2 DIP	Aumentare le iniziative di segnalazione dei bandi; garantire un supporto e una verifica preventiva della stesura dei progetti in sinergia con il personale amministrativo del dipartimento e l'Ufficio ricerca di Ateneo.	3	Numero submissions su tematiche bottom up a bandi internazionali. (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	1	Nel primo semestre 2020 il dipartimento ha formalizzato la submission a un bando internazionale per il settore GGR/01 e ne ha in sede di definizione una seconda.

RICERCA	Implementare strumenti secondo le <i>Best Practice</i> a livello internazionale per la qualità della ricerca e l' <i>Open Science</i>	RIC_5_DIP	Fondo di dipartimento dedicato per le riviste diamond e gold open access; copertura spese readazionali di riviste nel cui direttivo figurino docenti e ricercatori del dipartimento	3	Percentuale di pubblicazioni open access sul totale delle pubblicazioni del dipartimento. (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	32 % delle pubblicazioni open access	23,68%. Baseline: 32%
	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	RIC_6_Q	Incontri regolari per la discussione dei vari aspetti legati alla qualità delle missioni del dipartimento; realizzazione report da presentare e discutere ; costante raccolta dei dati interni sulla presentazione di submissions a progetti nazionali e internazionali	3	Rispetto delle scadenze di ateneo e regolare svolgimento delle procedure interne di informativa e monitoraggio (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	Almeno 90% delle scadenze rispettate	Il PTD è stato consegnato nei termini (100%)
TERZA MISSIONE	Dialogare con il contesto economico e sociale	TM_3_DIP	Potenziare il carattere professionalizzante delle scuole di specializzazione;	3	Numero delle iscrizioni alle scuole di specializzazione ogni anno (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	2% in più sul dato di partenza	A seguito della elaborazione della Scheda Sua TM e della successiva revisione da parte del referente dell'Ufficio Analisi e Valutazione dell'Impatto Terza Missione, dott. Massimo Bianchi, si è stabilito di riconsiderare il posizionamento delle Scuole di Specializzazione dall'ambito delle attività di TM, rivedendo il PTD relativamente a questo obiettivo.
		TM_3_2 DIP	Sviluppare la consapevolezza dei docenti e dei ricercatori sulle finalità della Terza Missione; Potenziamento comunicazione sul sito; inserimento di una sezione dedicata alla Terza Missione nella annuale giornata di Ricerca; organizzazione di un evento specifico di formazione dedicato al Tema della Terza Missione; aumentare il numero di attività svolte dai docenti dichiarate sulla piattaforma Air; creare un database degli enti pubblici e privati con i quali il Dipartimento intrattiene rapporti istituzionali; monitoraggio delle attività realizzate dai componenti ogni anno.	3	Realizzazione di una iniziativa trasversale di TM e monitoraggio dell'impatto (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	1	A causa del blocco delle attività in presenza per l'emergenza Covid 19 si è ritenuto di posticipare la programmazione di una iniziativa trasversale dedicata alle attività di TM.

SCHEDA DI MONITORAGGIO RICERCA

Indicatore di Ateneo	Dato fornito a giugno e novembre	Arco temporale e popolazione di riferimento	Responsabilità	VALORE INDICATORE BAC
<p>Percentuale di professori e ricercatori attivi secondo i criteri del SA sul totale degli afferenti al Dipartimento</p>	<p>Oltre al dato complessivo, ad ogni Dipartimento viene fornito un elenco dei professori e ricercatori afferenti al Dipartimento con accanto il valore delle pubblicazioni dell'ultimo quinquennio concluso.</p>	<p>Ultimo quinquennio concluso; professori e ricercatori afferenti al Dipartimento al momento della estrazione</p>	<p>Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento</p>	<p>97,72%</p>
<p>Percentuale di professori che superano due soglie ASN del proprio ruolo e di ricercatori che superano una soglia da PA; Percentuale di RTDa arruolati (nell'ultimo triennio) che superano 2 soglie da PA ; percentuale di rtdB e professori arruolati o promossi (nell'ultimo triennio) che superano tre soglie del proprio ruolo</p>	<p>Oltre al dato complessivo, a ciascun Dipartimento viene fornito in dettaglio per soglie il numero di professori e ricercatori che ne raggiungono due del proprio ruolo (1 soglia da PA per i ricercatori); viene ugualmente fornito il numero di rtdA che superano due soglie da PA e di rtdB e professori promossi o arruolati che superano 3 soglie del proprio ruolo</p>	<p>Come per la ASN; professori e ricercatori afferenti al Dipartimento al momento della estrazione; ultimo triennio fino al momento della estrazione per i reclutati e promossi (NB il dato analitico è disponibile per i direttori in IRIS/AIR in visualizzazione dipartimentale sotto ASN-18-20)</p>	<p>Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento</p>	<p>R1: 81,40% R2: 68,42%</p>

<p>Percentuale di lavori ad accesso aperto sul totale pubblicato nell'anno di riferimento</p>	<p>Oltre al dato complessivo, viene fornita la percentuale di pubblicazioni open access sul totale calcolata sulla base di quanto inserito in AIR</p>	<p>Anno in corso fino al momento della estrazione; professori, ricercatori, assegnisti e dottorandi afferenti al Dipartimento</p>	<p>Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca di Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento</p>	<p>19,35%</p>
<p>Percentuale di pubblicazioni con coautore straniero sul totale (questo indicatore non viene utilizzato per procedure interne ma sembra utile per verificare il grado di collaborazione con l'estero nelle aree 01-09)</p>	<p>Oltre al dato complessivo, viene fornito il dato sulla percentuale di pubblicazioni sul totale in cui è presente un coautore straniero</p>	<p>Anno in corso; professori e ricercatori afferenti al Dipartimento (NB il dato analitico è disponibile nel file xls allegato)</p>	<p>Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca di Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento</p>	<p>NON APPLICABILE</p>
<p>Percentuale di pubblicazioni indicizzate da wos e scopus sul totale delle pubblicazioni dell'anno (aree 10-14)</p>	<p>Oltre al dato complessivo, viene fornito il dato sulla percentuale di articoli o contributi in volume che sono indicizzati in Scopus</p>	<p>Anno in corso; professori e ricercatori afferenti al Dipartimento (NB il dato analitico è disponibile nel file xls allegato)</p>	<p>Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca di Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento</p>	<p>11%</p>
<p>Percentuale di pubblicazioni con rilevanza internazionale (per le aree 10-14)</p>	<p>Oltre al dato complessivo, viene fornito elenco e percentuale sul totale delle pubblicazioni aventi rilevanza internazionale (dato AIR)</p>	<p>Anno in corso; Professori e ricercatori afferenti al Dipartimento (NB il dato analitico è disponibile nel file xls allegato)</p>	<p>Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca di Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento</p>	<p>62%</p>

Finanziamenti ottenuti nell'ambito di Bandi competitivi e contratti di ricerca finanziata da Enti nazionali e int.li. Arco temporale: dicembre 2019/maggio 2020	Oltre al dato complessivo, ad ogni Dipartimento viene fornito un report (fonte IRIS-AP) dei progetti finanziati, con l'indicazione di: <ul style="list-style-type: none"> • responsabile scientifico, • titolo progetto, • ente finanziatore • data inizio e durata • valore del finanziamento ottenuto 	Progetti attivi alla data del monitoraggio; professori e ricercatori responsabili scientifici dei progetti e afferenti al Dipartimento nel suddetto periodo.	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	7
Finanziamenti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca commerciale (conto terzi). Arco temporale: dicembre 2019/maggio 2020	Oltre al dato complessivo, ad ogni Dipartimento viene fornito un report dei contratti (fonte IRIS-AP) per attività conto terzi stipulati, con indicazione di: <ul style="list-style-type: none"> • responsabile scientifico, • titolo ricerca/consulenza, • ente committente • data inizio e durata • valore del corrispettivo ottenuto 	Contratti attivi alla data del monitoraggio; professori e ricercatori responsabili dei contratti e afferenti al Dipartimento nel suddetto periodo.	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	4
Convenzioni di collaborazione scientifica e didattica, con e senza contributo, stipulati con Enti nazionali e int.li. Arco temporale: dicembre 2019/maggio 2020	Oltre al dato complessivo, ad ogni Dipartimento viene fornito un report (fonte IRIS-AP) delle convenzioni di collaborazione scientifica stipulate, con indicazione di: <ul style="list-style-type: none"> • responsabile scientifico, • descrizione collaborazione • ente contraente • data inizio e durata • contributo (ove presente) 	Convenzioni stipulate nel semestre precedente il monitoraggio; professori e ricercatori responsabili delle convenzioni e afferenti al Dipartimento al momento nel suddetto periodo.	Direttori di Dipartimento; Commissione ricerca del Dipartimento; AQ di Dipartimento; altri organi di Dipartimento	0

SCHEDA DI MONITORAGGIO TT e TM

Indicatore di Ateneo	Dato fornito a giugno e novembre	Arco temporale e popolazione di riferimento	Responsabilità	VALORE INDICATORE DIPARTIMENTI DI...	Note e Possibili azioni migliorative
Numero di proposte di brevetto presentate all'ufficio competente	Dato Fornito dalla Sede	2018- mag 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	TT NOTE: - Gli indicatori relativi al TT trovano applicazione principalmente nei dipartimenti con marcata vocazione per la ricerca scientifica.
Numero di proposte di spin off presentate all'ufficio competente	Dato Fornito dalla Sede	2018- mag 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	1	- Nel caso in cui l'indicatore sia compreso tra 0-4, azioni migliorative possono essere proposte direttamente alla Direzione TT che si attiva, in accordo con il Direttore, per la pianificazione congiunta di tali azioni. Sono indicate di seguito alcune possibili azioni migliorative. Organizzare specifici incontri con i diversi gruppi di ricerca del dipartimento ed operare azioni di scouting, definendo possibili percorsi di tutela e sviluppo per i progetti più promettenti, anche attraverso l'utilizzo dello Scouting Program. - Organizzare interventi formativi ad hoc e su gruppi specifici di utenti su temi IP e imprenditorialità.
Numero di azioni per attività di tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale e museale	DATO DA FORNIRE numero di inventari digitalizzati - numero di immagini digitalizzate	2018- 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni		Patrimonio culturale e museale NOTE: - Gli indicatori relativi al Patrimonio culturale e museale trovano applicazione principalmente nei dipartimenti che custodiscono o gestiscono collezioni, musei, scavi archeologici o hanno sede in edifici storici dell'Ateneo oppure compiono le loro ricerche collaborazione con altre Istituzioni culturali. - Azioni migliorative possono essere proposte dalla Direzione che si attiva, in accordo con il Direttore, per la pianificazione congiunta di azioni di tutela, conservazione e valorizzazione. Sono indicate in calce alcune possibili azioni migliorative. Possibili azioni migliorative da parte della Direzione: - Organizzare specifici incontri con i direttori e i referenti delle collezioni del dipartimento per concordare/definire o azioni di inventariazione, catalogazione e valorizzazione del patrimonio custodito o possibili percorsi di tutela e sviluppo o fund raising per i progetti più "spendibili".
Numero visitatori del complessivo patrimonio culturale e museale d'Ateneo	DATO DA FORNIRE Numero di visitatori/fruitori/accessi (anche virtuali)	2018- 2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni		- Organizzare interventi formativi ad hoc su gruppi specifici di utenti sui temi dell'inventariazione, catalogazione (da effettuarsi con standard nazionali) e valorizzazione del patrimonio culturale e museale. - Partecipazione a misure (grant, premi etc...) mirate a sostenere azioni - Supportare i responsabili, nella fase di elaborazione di un progetto di tutela e/o di valorizzazione e di comunicazione. - Favorire l'incontro con le aziende e/o i portatori di interesse e favorire la negoziazione dei contratti ai fini del reperimento delle risorse a sostegno di progetto

Numero di corsi di formazione permanente	DATO DA FORNIRE Numero dei partecipanti	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni		<p>Formazione continua</p> <p>- La Formazione continua declinata secondo le sue differenti specifiche (Formazione continua, corsi di perfezionamento, Corsi per insegnanti, l'alternanza scuola lavoro, la certificazione di competenze e le MOOC. Gli ECM meritano valutazioni a parte) può interessare trasversalmente tutti i dipartimenti. Si tratta qui di considerare Dipartimento per Dipartimento il numero dei corsi attivati oppure l'applicazione di indici più specifici (numero di iscritti, docenti coinvolti, accordi con soggetti terzi....)</p> <p>- Le azioni di riesame possono essere concordate tra governance dipartimentale e DIVCO: sensibilizzazione della tematica in Dipartimento, definizione di modelli di accordo con i terzi.</p>
Numero dei corsi di perfezionamento	DATO DA FORNIRE Numero dei partecipanti	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni		
Numero dei corsi di aggiornamento per gli insegnanti	DATO DA FORNIRE Numeri partecipanti	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni		
Numero di progetti di Alternanza Scuola-Lavoro	DATO DA FORNIRE Numero di studenti coinvolti nei progetti	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni		
Numero progetti dipartimentali annui di public engagement, tipologia: organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità	DATO FORNITO DALLA SEDE Si forniscono ai Dipartimenti le estrazioni dei dati degli inserimenti validati in AIR/IRIS	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	41	<p>Public Engagement</p> <p>- Il PE è probabilmente l'attività di TM più trasversale, interessa ogni Dipartimento.</p> <p>- Si indicano qui due possibili indicatori: uno per l'incentivazione della registrazione delle attività in AIR-IRIS e l'altro per l'indicazione del numero di attività ascrivibili al Dipartimento.</p> <p>- In entrambi i casi possono essere messe in opera azioni che, a partire dalla responsabilità Dipartimentale, coinvolgano anche la DIVCO.</p> <p>- Per l'incentivazione della compilazione di AIR-IRIS è possibile organizzare riunioni presso i Dipartimenti per la sensibilizzazione utilizzando vademecum che aiutino a semplificare l'approccio.</p> <p>- Per quanto riguarda invece la progettazione di attività di PE dipartimentale la DIVCO può intervenire su impulso della governance di struttura in ausilio alla progettazione (individuazione degli obiettivi e target, chiarificazione dei bisogni, definizione di budget, progettazione dell'impegno temporale e di quello delle risorse umane necessarie, istituzionalizzazione dei partenariati, supporto all'azione di monitoraggio)</p>
Numero progetti dipartimentali annui di public engagement, tipologia: attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola	DATO FORNITO DALLA SEDE Si forniscono ai Dipartimenti le estrazioni dei dati degli inserimenti validati in AIR/IRIS	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	5	
Numero progetti dipartimentali annui di public engagement, tipologia: Progetti di policy making	DATO FORNITO DALLA SEDE Si forniscono ai Dipartimenti le estrazioni dei dati degli inserimenti validati in AIR/IRIS	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	0	
Numero di progetti dipartimentali annui di public engagement tipologia: Divulgazione	DATO FORNITO DALLA SEDE Si forniscono ai Dipartimenti le estrazioni dei dati degli inserimenti validati in AIR/IRIS	2019-2020	Direttore/Referente Terza Missione eventuali altri referenti/commissioni	15	