

	PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENEO)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024 ACRONIMO DIPARTIMENTO - BAC DIRETTORI Prof. Alberto Basiglio							TARGET Valori soglia da raggiungere			est	NOTE
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024	gen-23	gen-23	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_4_DIP	Verso una Università europea	Proporzioni di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	>3% (baseline: 1,60% periodo di riferimento 2020)	Aumento della mobilità internazionale di studenti outgoing e incoming	INT_4_1a	Referente del Dipartimento all'internazionalizzazione e Referente Erasmus di Dipartimento per i programmi Erasmus	Maggiore comunicazione degli accordi internazionali in essere; sollecitazione al conseguimento del cfu e monitoraggio della registrazione dei cfu; consolidamento mobilità studenti incoming; attivazione di nuovi accordi; consolidamento e attivazione di differenti modalità di mobilità.	3	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico; crescita mobilità internazionale degli studenti (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	5% in più del numero assoluto di cfu studenti e di mobilità docenti rispetto al 2021	10% in più del numero assoluto di cfu studenti e di mobilità docenti rispetto al 2021	15% in più del numero assoluto di cfu studenti e di mobilità docenti rispetto al 2021		C20 - Scienze Dei Beni Culturali (Classe L-1) -> 0,70% C37 - Scienze Umane Dell'Ambiente, Del Territorio E Del Paesaggio (Classe L-6) -> 0,48% C70 - Storia E Critica Dell'Arte (Classe Lm-89) -> 1,66% C79 - Archeologia (Classe Lm-2) -> 0,83% C88 - Scienze Della Musica E Dello Spettacolo (Classe Lm-45) -> 0,85%	Vista l'incompletezza dei dati sul piano cronologico (solo 1° metà dell'anno) e per alcuni corsi di laurea del dipartimento, non è possibile fare una valutazione organica e corretta dell'anno 2022; tuttavia sembra emergere una decrescita rispetto l'anno precedente. Si ricorda che la mobilità degli studenti del dipartimento si esplica anche con altre modalità, tra cui il progetto didattico di Visual Literacy nell'ambito di 4EU+ (66 cfu acquisiti).
	INT				Aumento della mobilità internazionale docenti, dottorandi, post doc (visiting professor e visiting scholars)	INT_4_1b	Referente del Dipartimento all'internazionalizzazione e supporto di una unità di personale tecnico amministrativo categoria D	Sviluppo e monitoraggio delle attività docenti Erasmus e visiting professor; sviluppo laboratori e campagne scavo internazionali; partecipazione a nuovi progetti e bandi di mobilità docenti	3	numero di visiting professor e scholar incoming e outgoing (dati dipartimentali di base indicati nel foglio allegato Dati di base BAC)	1	2	2	incoming: 2 visiting professor; outgoing: 3 visiting professor, 1 visiting scholar (PhD candidate).	Il target indicato per il 2022 è ampiamente acquisito e superato, sia come incoming sia come outgoing.	
DIDATTICA	DID_1_DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro	70 (baseline: 43 periodo di riferimento 2020/21)	Stabilizzare e intensificare la collaborazione con i comitati di indirizzo già costituiti	DID_1a	AQ corsi di studio, Comitato di indirizzo e una unità di personale categoria D	almen	3	numero riunioni calendarizzate e numero iniziative progettate	1 riunione stabilimento calendarizzate	1 riunione e 1 iniziativa concordata in collaborazione	1 riunione stabilizzata e 1 iniziativa concordata in collaborazione per ogni anno		C20 - Scienze Dei Beni Culturali (Classe L-1). C37 - Scienze Umane Dell'Ambiente, Del Territorio E Del Paesaggio (Classe L-6) C70 - Storia E Critica Dell'Arte (Classe Lm-89) C79 - Archeologia (Classe Lm-2) C88 - Musica, Culture, Media, Performance (Classe Lm-45) Totale Dip. -> 5	Tutti i corsi di laurea afferenti al Dipartimento hanno provveduto alla costituzione dei Comitati di indirizzo nel corso del primo semestre del 2022. In tale circostanza si è tenuto il primo incontro con i componenti delle parti sociali e si è stabilito di riunirsi con cadenza annuale. Nei collegi di febbraio 2023 i corsi di laurea hanno preso in carico la calendarizzazione della riunione e la possibilità di concordare una iniziativa condivisa con le parti sociali entro il 2023.
	DID_1_DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di corsi di laurea professionalizzanti attivati secondo il DM 446/2020 nell'ambito della classe F02 - professioni tecniche agrarie, silvatiche e forestali	1 (baseline 0 periodo di riferimento 2020/21) (solo DIPARTIMENTI AGRARI)	NON INERENTE			NON INERENTE	non inerente							
	DID				Monitoraggio delle competenze studenti dell'anno nuovo ordinamento BBCC		Referente AQ del CdL con supporto della segreteria didattica	monitoraggio competenze dell'anno nuovo ordinamento BBCC	3	numero attività formative prepedagogiche; numero studenti iscritti; numero questionari	1 attività formativa a valutazione questionario					ASPETTI ORGANIZZATIVI: Corsi facoltativi dedicati agli studenti immatricolati al primo anno del Corso di Laurea in Scienze dei Beni Culturali che non hanno studiato il latino alle scuole superiori; Modalità blended learning: esercitazioni sincrone con un formatore su MS Teams e videolezioni preregistrate sulla piattaforma Moodle del Centro Linguistico d'Ateneo SLAM, Esercitazioni sincrone con cadenza bi-settimanale, mercoledì 18:30-20:15 e sabato 10:30-12:30, dal 19 ottobre al 12 dicembre; Ammissione al test finale con almeno il 75% di frequenza alle esercitazioni sincrone e il 75% di videolezioni su Moodle; rilascio di un attestato di livello A1 agli studenti che hanno superato il test finale. COMMENTI: in base alle risultanze del questionario, si sono intensificate a partire da febbraio 2022 per l'a.a. 2022-23 le iniziative di informazione e promozione dei corsi per principianti SLAM (incontri di area, open day, presentazione alle matricole, newsletter paritetica BAC, incontri della docente in latino del 1° anno con la paritetica); si è insistito sul rilancio e la riorganizzazione delle videolezioni asincrone (per rendere il corso pienamente efficace); si è insistito sull'opportunità della frequenza assidua di almeno il 75% delle lezioni asincrone e sincrone.
	DID				Progettare un corso di laurea triennale in lingua inglese di ambito umanistico	DID_1c	Cooperazione didattica e scientifica tra gli Atenei Interessati e Unimi; Presidente progetto del CdS; • Organo Collegiale di	progettazione corso interateneo	3	corso interateneo, ambito umanistico, lingua inglese	progettazione	sviluppo e articolazione	attuazione			Il Corso di Studio Ancient Civilizations for the Contemporary World è un corso di laurea di I livello, interateneo Milano-La Statale-Venezia Ca' Foscari, erogato in inglese e appartenente alla classe di Laurea L-1 BENI CULTURALI. Il corso è ad accesso programmato (100 posti, di cui 10 posti riservati a studentesse e studenti extra-UE) tramite una prova di selezione in ingresso. Il CdS si impernia sullo studio delle antiche civiltà che si svilupparono nelle aree del Mediterraneo occidentale e orientale, dell'Asia occidentale, meridionale e orientale. Il CdS risponde alle indicazioni del Piano Strategico 2022-24 relativamente alla promozione di nuovi CdS di area umanistica di forte impatto internazionale e a vocazione interdisciplinare. Nel corso della prima parte del 2023 si perfezionerà l'iter di accreditamento con l'invio della documentazione ad Anvar e, previo parere positivo, si procederà alla promozione nazionale e internazionale, alla progettazione e alla erogazione del test di ingresso, all'elaborazione di un piano di servizi congiunti tra i due Atenei (orientamento, tutorato, servizi agli studenti). L'attivazione del cds prevista nel prossimo a.a. 2023-24 (I anno di corso).
	RC_5_DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore RI dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, Au, RTDA (il quale è 3)	95,0% (baseline 90% periodo di riferimento nov-21)	100%	RC_5	Referente AQ di Dipartimento con supporto della segreteria amministrativa ed Referente della Ricerca	Informativa sulla iniziative di partecipazione a bandi della ricerca interni, nazionali e internazionali. Partecipazione alla "Giornata della ricerca" dipartimentale programmata ogni anno	3	monitoraggio delle registrazioni Air dei componenti del dipartimento; numero submissions a bandi nazionali e internazionali	94%	95%	oltre il 95%	90%	Il corteggio dei docenti attivi del dipartimento risulta pienamente in accordo con gli obiettivi prefissati e la progettualità del 2022 (riguardo alla partecipazione dei docenti a bandi di ricerca nazionali e internazionali in linea con l'andamento degli ultimi anni. Dai dati raccolti dal dipartimento risultano un totale di 38 submission (27 bandi nazionali e 11 bandi internazionali) e il conseguimento di 10 bandi finanziati ( 8 bandi Scavi archeologici, 1 bando PNRR, 1 bando di Ateneo).	

RICERCA	RC_7_DP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pilars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea	36 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Sviluppo e introduzione nuovi pilars	RC_7	Referente Open Access di Dipartimento con supporto della segreteria amministrativa e del Referente della Ricerca	Sviluppo del Pillar già attivo e attivazione di nuovi pilars		Numero di pilars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea						Percentuale Open science 2022: 48,89 % ( baseline 2021: 33, 13%)	Lo sviluppo dell'Open Science rimane al centro degli obiettivi del dipartimento. Il 2022 ha visto l'implementazione del pillar esistente sull'Open Science grazie all'azione del responsabile OS, che ha svolto colloqui individuali con i colleghi, la cui soglia di apertura risultava nel 2021 inferiore al 15%. Il dipartimento ha contestualmente favorito lo sviluppo delle riviste diamonds facenti capo al dipartimento stesso, come confermano gli interventi ospitati nel novero della Giornata della Ricerca 2022. Nel secondo semestre dell'anno si è proceduto all'attivazione di un nuovo pillar relativo all'ambito Citizen Science, legato al tema della rigenerazione urbana. Questo ambito si sviluppa a sua volta in due direzioni: da un lato la ricerca di base sugli aspetti psicologici dei processi di partecipazione e dall'altro sui meccanismi psicosociali di coinvolgimento delle forze sociali e degli stakeholders, in pieno accordo con le finalità di uno degli spoke del PNRR che vede coinvolto il Dipartimento.
	RC_8_DP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Percentuale di dipartimenti che rispettano le scadenze del monitoraggio del Piano triennale (su totale dei dipartimenti)	100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021)	100%	RC_8a	Referente AQ di Dipartimento e funzioni di supporto e coordinamento dei processi di AQ, con una unità di personale categoria D	Calendarizzazione riunioni periodiche. Spazi informativi all'interno dei consigli di dipartimento aperti alla collaborazione dei colleghi.	3	rispetto delle scadenze nelle consegne interne suggerite dal POA.	98%	99%	100%		100%	Il dipartimento ha rispettato le scadenze richieste dall'ateneo nelle diverse occasioni. L'attenzione ai processi per l'Assicurazione Qualità è garantita da un punto costantemente presente nel consiglio di Dipartimento, inteso come spazio informativo e aperto al confronto con i colleghi. Ad esso si sono associati incontri periodici organizzati dal gruppo di lavoro per il trasferimento del dipartimento nella nuova sede di via Celoria, tenuti prima di ogni consiglio fino a settembre 2022.	
	RC_8_DP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	31 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)	Incentivare la collaborazione nel gruppo AQ tramite lo sviluppo delle funzioni della Commissione Ricerca	RC_8b	Referente AQ di Dipartimento, Commissione ricerca di Dipartimento e funzioni di supporto di una unità di personale categoria D	Aumentare il numero di persone coinvolte nella programmazione e monitoraggio delle azioni AQ	3	Ruolo della Commissione ricerca nella riflessione VQR	1 azione di valutazione/ monitoraggio	1 azione di valutazione/ monitoraggio	2 azioni di valutazione/ monitoraggio		azione di valutazione della performance del Dipartimento in relazione alla VQR 2015-2019	La riflessione sui risultati della VQR 2015-2019 è stata coordinata dal Presidente della Commissione Ricerca, in consonanza con il Responsabile della VQR di dipartimento, con il Referente AQ e con il Direttore e ha prodotto un documento di commento allegato al presente monitoraggio, che è stato discusso e approvato nel dipartimento di novembre e dicembre, venendo poi inoltrato al POA che ne ha preso atto e lo ha giudicato correttamente redatto. Il dato sintetico più significativo è stato quello relativo all'indicatore R (impiegato da ANVUR per la valutazione dei dipartimenti) che risulta così ripartito per le diverse sezioni: Musica e Spettacolo: 1,07; Archeologia: 1,02; Geografia e Psicologia: 0,96; Arte: 0,92.	
TERZA MISSIONE	TM_3_DP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)	NON INERENTE	TM_3	NON INERENTE	NON INERENTE		NON INERENTE			non inerente				
	TM				Progettare e realizzare attività di TM trasversali	TM_3DP-1a	Referente Terza Missione di Dipartimento con supporto di un'unità di personale categoria D	Realizzazione di una iniziativa trasversale tra i settori, di impegno rilevante a livello sociale, ampio, monitoraggio dell'impatto	3	Realizzazione in almeno una iniziativa per ogni anno	1 evento	1 evento	1 evento	Iniziativa di Monitoraggio TM interna- Spazio specifico dedicato alla Terza Missione nella Giornata della Ricerca (12 ottobre 2022)	In continuità con quanto realizzato negli anni precedenti è stata dedicata all'interno della Giornata della ricerca di Dipartimento (12 Ottobre 2022) uno spazio dedicato alla Terza Missione, con un intervento specifico del dott. Tiezzi, responsabile della Direzione Innovazione e Valorizzazione delle Conoscenze Terza Missione: servizi e opportunità. Inoltre, all'interno dei Consigli di Dipartimento è stato sempre dedicato un aggiornamento relativo le attività di TM. In particolare nel Consiglio del 26 Maggio, è stato dedicato un approfondimento sui temi della TM, in occasione della iniziativa di monitoraggio promossa dall'Ufficio Analisi e Valutazione dell'impatto Terza Missione, con invio di una specifica comunicazione via email al personale del Dipartimento, cui sono seguiti contatti individuali tra la responsabile TM di Dipartimento e i singoli colleghi.		
	TM				Individuare una strategia di comunicazione delle attività	TM_3 DP_1b	Referente Terza Missione di Dipartimento e collaborazione con soggetti esterni	Individuare strumenti di comunicazione e disseminazione appropriati.	3	Attività di comunicazione strutturata in più fasi corrispondenti ai target	Attività di riflessione	1 attività di implementazione	1 attività di implementazione e di monitoraggio		attività di rilevanza	Coerentemente con quanto indicato nel PTD, nel primo anno di attività si è lavorato sul rilevamento delle attuali modalità di comunicazione delle attività di TM. Anche tramite il monitoraggio predisposto dall'Ateneo sono stati individuati tutti i canali di comunicazione attualmente attivi legati ad attività di TM. Sulla base di queste attività si predisporrà una ulteriore verifica sui canali di comunicazione da concludersi nei primi mesi del 2023.	