

Maria Margherita Cardella

Titolo del progetto di ricerca

I composti nominali con primo membro preposizionale in greco antico

Area / Settore disciplinare: L-LIN/01 Glottologia e Linguistica

Tutor: Prof.ssa Maria Patrizia Bologna

Ateneo di provenienza: Università degli Studi di Milano

Titolo della tesi di laurea magistrale: *I composti nominali nella lingua omerica*

Ambiti di ricerca: linguistica sincronica e diacronica del greco antico; composizione nominale; morfologia del greco antico; lingua omerica

Presentazione del progetto di ricerca

In greco antico, composti nominali con primo elemento preposizionale ricorrono sia tra i possessivi, sia tra i determinativi, sia tra i composti a reggenza verbale; la maggior parte, tuttavia, forma la classe dei cosiddetti composti a reggenza preposizionale (*präpositionale Rektionskomposita*, d'ora in poi *pRk*), nei quali la preposizione regge il secondo membro, di natura nominale, come nel sintagma preposizionale corrispondente.

La sovrapposibilità dei *pRk* ai sintagmi preposizionali corrispondenti insinua il dubbio che essi non debbano essere considerati composti nominali veri e propri, ma formazioni differenti. Ulteriormente problematico è il fatto che singoli *items* possono essere interpretati, a seconda delle occorrenze, talvolta come *pRk*, talvolta come appartenenti a una classe diversa: questa caratteristica risulta tanto aberrante da spingere a mettere in discussione l'intera classificazione tradizionale.

La ricerca ha dunque in primo luogo lo scopo di elaborare un criterio in base al quale stabilire se i *pRk* possono essere ritenuti composti veri e propri. In secondo luogo, si vorrebbe far luce sull'origine della loro duplice interpretazione. Inoltre, si vorrebbe ricostruire la loro storia all'interno dell'evoluzione del greco antico, per delinearne i rapporti con i composti con primo membro preposizionale di categorie diverse. Da ultimo, lo *status* di queste formazioni in greco sarà confrontato con quello di altre lingue indoeuropee antiche.